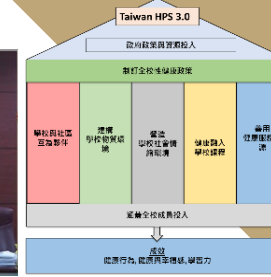


倡議台灣健康促進學校政策、促進校園師生福祉

健康是一個人最重要的資產，必須從小開始累積健康資本，而學校是推動健康促進重要場域。世界衛生組織(WHO)自 1995 年起推動健康促進學校計畫。我國為了與國際接軌，自 2002 年起由衛生福利部與教育部簽署「學校健康促進計畫聲明書」宣誓共同推動健康促進學校計畫。公共衛生學系陳富莉教授自 2011-2019 年持續承接國民健康署委託的健康促進學校認證暨國際接軌計畫，發展健康促進學校認證標準，評選出金、銀、銅質獎之績優健康促進學校，作為推動健康促進學校之典範。得獎的學校也在國際上發表成果進行國際交流，獲得其他國家肯定。2020 年後，因應新興健康議題與環境挑戰，WHO 及聯合國教科文組織(UNESCO)提出發展新的健康促進學校國際標準，陳富莉教授亦持續透過國民健康署委託之健康促進學校國際網絡計畫與國際接軌，發展並倡議新的健康促進學校政策，促進校園師生健康福祉。



倡議與推動健康促進學校政策，辦理健康促進學校國際認證評選



成立健康促進學校國際網絡推廣中心，與國際學者合作參與國際研討會發表與交流

推動健康促進國際網絡、台灣健康促進成果與國際接軌

公共衛生學系陳富莉教授承接衛生福利部國民健康署委託之健康促進學校國際網絡計畫，在輔仁大學醫學院設立「健康促進學校國際網絡推廣中心」，積極推廣台灣健康促進學校計畫成果與國際接軌。本中心亦邀請澳洲迪肯大學 Lawrence St. Leger 榮譽教授、美國印第安納大學 Noy S. Kay 教授、香港中文大學 Albert Lee 教授、法國克萊蒙奧弗涅大學教育學院 Didier Jourdan 教授等人擔任國際認證委員，共同發展台灣健康促進學校標準並進行研究交流。迄今，已共同參與四次國際健康促進與教育研討會(IUHPE)、兩次歐洲公共衛生年會，以及相關國際視訊會議之研究發表，將台灣學校健康促進成果與國際分享。

2021 年，本校更與 Didier Jourdan 教授任職之法國 University of Clermont Auvergne 共同簽屬 UNESCO/UNITWIN Chair-Global Health & Education partnership agreement。透過此國際合作平台，與國際學者合作有關健康促進的研究及教育訓練。



設計預防職場暴力手冊、運用角色扮演與線上教學進行職場暴力防護訓練簡易說明

參加國際研討會，發表職場安全與健康之研究成果



投入醫療職場安全與健康之預防訓練

醫院是高風險的工作場所，醫療人員經常面臨各類職場健康危害。醫療人員在養成教育過程大多以臨床技術為重點，忽略職場健康防護。公共衛生學系陳富莉教授自 2008 年起至 2020 年，獲得國科會計畫補助，進行一系列提升醫療人員職場安全及健康能力之計畫。其中，針對醫學院學生，採用 Problem-Based Learning 教學模式及提升防護技能之情境訓練課程，提升醫學生職場健康與安全能力。另外，亦設計一套預防醫療職場暴力訓練課程，採用 Team-Based Learning, Skilled-Based Training 以及互動式線上教學模式，針對醫學院學生及醫院護理人員之職場暴力防護、護理長在預防職場暴力領導管理訓練，強化其面對職場暴力的防護韌性。該研究邀請職場健康心理學專家美國 Auburn University 心理系 Peter Y. Chen 教授來台參與研究諮詢與合作，並完成一系列國際研討會及國內外論文期刊發表。

與國際學者合作、推動台灣職場健康管理模式

健康的員工是社會和經濟發展的根本，所以，建構健全的職場健康管理模式對勞工安全健康、安全和福祉是至關重要。公共衛生學系陳富莉教授長期與美國 Auburn University 心理系 Peter Y. Chen 教授合作，並獲得勞動部勞動及職業安全衛生研究所委託計畫經費補助，開發台灣職場健康管理核心指標檢核工具、完成整合性健康職場管理模式之建構，研究發現職場主管領導行為、職場組織正義、安全氣候、組織支持、危害監控及教育訓練等六項是影響員工身心健康的核心指標。目前已將研究發現運用到台灣職場安全與健康實務，而且研究論文成果發表於國際研討會及國際期刊論文，勞動及職業安全衛生研究所亦出版相關書籍供參考。

到工作場所推動職場安全與健康管理訓練

